

Notre vie sociale est rythmée par le cycle annuel des fins d'années et des vacances scolaires dont l'origine religieuse tend à s'estomper dans notre société laïque.

Or notre découpage du temps n'a rien d'évident.

Chaque société, parfois selon la religion qui l'habite, crée son rythme social.

Comment vivre avec plusieurs calendriers dans la tête ?

Comment comprendre le voisin qui n'a pas les mêmes fêtes que nous ?

Pour donner suite à la conférence de M. Albert Deman (U.L.B) à la bibliothèque ce 21 janvier 2003, et au débat animé par M. Marc Lombart (Pasteur protestant de Verviers), nous vous présentons ici une sélection de documents sur les calendriers et plus globalement sur la mesure du temps.

Très vite au départ d'un thème qui semble anecdotique, on s'aperçoit que la documentation est répartie entre diverses disciplines :

mathématique : astronomie, calculs et computes

technologie : instruments de mesure

histoire : origine sociale des calendriers

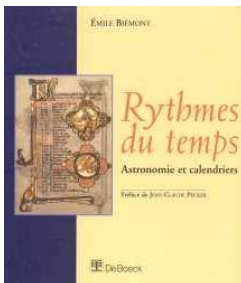
religions : commémorations et fêtes cycliques référant aux moments fondateurs des religions

culture : usages et coutumes, exigences variables d'exactitude du temps, pratiques liées aux saisons, aux climats, immuabilité des cycles établis.

philosophie : conception du temps, sens du temps et de l'histoire, du drame du passager à la sagesse de l'éternel.

Nous ne développerons pas ici le vaste thème du temps (perception psychologique ou physiologique ; philosophie du temps et de l'histoire ; expressions littéraires et artistiques)

## Calendrier :



BIEMONT, Emile

[Rythmes du temps \(astronomie et calendriers\)](#)

De Boeck 520 + à consulter en SL

*C'est l'un des ouvrages les plus complets et les plus agréables sur le sujet, précis, accessible au profane, illustration abondante et parlante, diversité des aspects pris en compte... L'incontournable.*

Collectif dir. par L. JOFFREDO

« [Calendriers et fêtes, les éternels retours](#) »

dossier de la revue *Textes et Documents pour la classe* n°766 (15.12.1998) p.6 à 37 [Consulter en SL](#)  
*Pour une approche simple dès l'école primaire, avec une attention spéciale aux calendriers d'autres cultures.*

COUDERC, P.

[Le calendrier](#)

Presses universitaires de France (Que sais-je ? 203) **QS**

*Comme le veut la collection, c'est ici une synthèse compacte, ardue parfois, et non illustrée. A noter aussi l'«occidentocentrisme», qui ignore les autres cultures vivantes.*

MOLLET, L.

« [Histoire du comput et de quelques calendriers](#) »

dans *Histoire des mœurs* t. 1, p. 181-268. Gallimard Encyclopédie de la Pléiade [Consulter en SL](#)  
*Ce chapitre vaut un livre à soi tout seul, par la grande richesse des détails rassemblés.*

PARISOT, J.P et SUAGHER, F.

[Calendriers et chronologie](#)

Masson (Culture scientifique) **520**

*Ouvrage très technique, voire ardu dans ses développements mathématiques. Il développe en trois parties : les bases astronomiques (mouvements solaires et lunaires...), l'histoire et les aspects liturgiques du calendrier (julien-)grégorien, et enfin, en douze chapitres, un tour du monde des calendriers d'ailleurs.*

Collectif dirigé par C. NAUDIN

[De temps en temps : histoire de calendriers](#)

Tallandier **520.**

*Ce beau livre rassemble, plutôt du point de vue des historiens, et sous forme très abordable, les aspects de la mesure du temps (du cadran solaire à l'horloge), les supports écrits (calendriers, agendas, almanachs...), les réformes et enfin, la science de la datation (ou comment ne pas jouer avec les dates)*



WILLIAMS, B.

[Les calendriers](#)

Gamma école active **Principale**

*Pour une introduction accessible à tous, par un texte clair et des illustrations efficaces.*

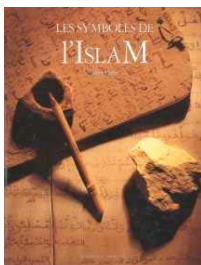
SALLMANN, J.P

« [Les inventeurs du calendrier](#) »

dans la revue *L'Histoire*, n°38 décembre 1999, p. 66-71 [Consulter en SL](#)

*Petit complément à l'attention des enthousiastes.*

## Calendriers religieux et culturels :



CHEBEL, M.

[Les symboles de l'Islam.](#)

Assouline (Symboles des religions) **297**

*22 courts chapitres pour s'informer des éléments fondamentaux de l'Islam. Les chapitres 14 (vendredi) et 17 (fêtes et rituels) éclairent bien notre sujet.*

OUAKNIN, M.A.

[Les symboles du Judaïsme](#)

Assouline (Symboles des religions) **296**

*Dans la même présentation, 30 courts chapitres pour comprendre les éléments de base du judaïsme. Plusieurs parties définissent les fêtes et leurs objets rituels, donc l'usage commémoratif s'ancre dans l'année juive.*

LOEWENTHAL, E.

[Judaïsme](#)

Liana Levi (Ikon) **296**

*Ouvrage richement illustré, comparable à celui de M.A. Ouaknin.*

GUGENHEIM, E.

[Le Judaïsme dans la vie quotidienne.](#)

Albin Michel (Présences du Judaïsme) **296**

*Le rôle et la signification des pratiques au jour le jour, au cours de l'an (fêtes et année) et aux grandes étapes de la vie individuelle.*



CHELINI, J.

[Le calendrier chrétien.](#)

Picard (Signes du temps) **26**

*De lecture accessible à tous, l'auteur traite de l'établissement du calendrier grégorien, et de celui des fêtes majeures de l'année liturgique (pas d'illustrations)*

MARSON, P.

[Le guide des religions et de leurs fêtes](#) **210**

Presses de la Renaissance

*Ce guide décrit successivement six religions monothéistes (judaïsme, catholicisme, orthodoxie, protestantisme, islam et bouddhisme) par de brèves notices sur l'histoire fondatrice, l'institution qui l'organise, les pratiques quotidiennes majeures et les fêtes : c'est ce dernier aspect qui intéresse ici en particulier.*

MOLET, L.

[« L'année sacrée, la fête et les rythmes du temps »](#)

dans *Histoire des mœurs* t. 1, p. 269-412. Gallimard Encyclopédie de la Pléiade [Consulter en SL](#)  
*L'auteur poursuit sa contribution sur les computs, en développant ici le fond rituel et religieux qui impose un temps commun à chaque société. La diversité de celles-ci donne des informations tout à fait nouvelles et surprenantes.*

NAKACHE, H.

[D'un Roch Achana à l'autre \(La cuisine juive tout au long de l'année\)](#)

Campanile **641**

*Miam ! Car les fêtes, tantôt pénitentes, tantôt joviales, proposent une cuisine familiale, partagée. Et si le profane n'en connaît pas toujours les symboliques originales, il peut y goûter aussi avec délectation.*

SCHEID, J.

[La religion des Romains](#)

Armand Collin / Masson (Cursus « Histoire de l'humanité ») **292**

*Initialement, pour l'étudiant historien, mais accessible à tout curieux, ce « manuel » développe un chapitre sur le partage du temps. L'Antiquité a connu aussi ses tâtonnements, ses réformes, et un calendrier volontairement laïc, en marge du calendrier sacerdotal.*

## Mesure du temps :

DUNCAN, E.D.

[Le temps conté \(la grande aventure de la mesure du temps\)](#)

Nil 520

*Imposant travail d'historien, cette étude analyse notamment les réformes de calendriers et leurs formes dans diverses civilisations. Précis mais abordable pour le lecteur intéressé.*



JAGGER, C.

[Histoire illustrée des montres et horloges](#)

Editions Princesse 707

*Si ce gros volume n'est pas le plus récent (1977), il expose très en détail l'évolution de l'horlogerie, art de la précision maniaque, de l'innovation technologique et de la recherche esthétique. Nombreuses illustrations.*

GOULD, J.S.

[Millenium : Histoire naturelle et artificielle de l'an 2000](#)

Seuil (Science ouverte) 520

*... ou comment, sourire en coin, se rappeler que rien n'est plus arbitraire et consensuel qu'une date. Et que lui prêter d'autres valeurs (de grands débuts ou grandes fins dictées par quelque Destinée Universelle) est une erreur d'optique.*



PICON, D.

[Cadrans solaires : construction, décoration.](#)

Fleurus (Manie-tout) 520

*Curiosité d'un jour, passion de tous les jours, le cadran renoue avec le temps des astres, pour une heure élastique et uniquement diurne (la nuit est faite pour soi seul). En construire un c'est l'inscrire dans un lieu où l'on investit une certaine sagesse du temps immobile ou qui fuit. Sérénité.*

## Astronomie :

LEBLANC, G. et LOMONT, J.

[L'astronomie au quotidien](#)

Atlas 520

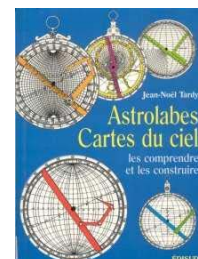
*Pour mieux comprendre comment notre humanité bouge autour du soleil et dans la danse des constellations, chaque année au rendez-vous.*

TARDY, J.N.

[Astrolabes, cartes du ciel : les comprendre et les construire](#)

Edisud 520

*Ouvrage technique pour lecteurs avertis. Mais ces objets fascinants, résumant le ciel sur leur cercle de métal, ne laissent pas indifférents.*



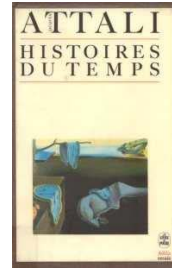
## Le temps en général :

ATTALI, J.

### Histoires du temps

Fayard (rééd. LP essai 4011) 930

*Un classique, qui se lit bien et laisse en vous plein de richesses. Il étudie les inventions – et les motivations – de l'homme (surtout occidental) qui veut contrôler le temps dans l'organisation sociale et privée.*



AUDOIN, C. et GUINOT, B.

### Les fondements de la mesure du temps

Masson (Culture scientifique) 520

*Comment les fréquences atomiques règlent le monde et s'imposent à notre désir d'un temps exact. Ouvrage hautement technique, pour public averti en physique et en mathématiques.*



BAUSSIÉ, S. et ANGELI, A.

### Petite histoire du temps

Syros jeunesse section jeunesse 520

*80 pages aux illustrations sympathiques, visant l'essentiel. Un gros sujet en mots simples et justes avec 16 pages sur les calendriers.*

BARREAU, H.

### Le temps

Presses universitaires de France (Que sais-je) QS 3180

*120 pages compactes pour un sujet très vaste. Envisage le temps comme perception individuelle, comme concept à acquérir, comme représentation du monde (ici, p. 59-63, les calendriers), puis selon sa mesure et ses lois physiques.*